UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: TAPIA CHACALTANA WALTER ARMANDO

Curso: QUÍMICA ORGÁNICA II | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 36									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	6	14	16	17.11		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	3	14	19	17.78		
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	4	15	17	17.44		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	7	12	17	17.11		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	6	12	18	17.33		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	4	16	16	17.33		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	3	13	20	17.89		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	3	14	18	17.44		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	2	17	17	17.67		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	4	14	18	17.56		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	1	2	16	17	17.44		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	3	15	18	17.67		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	12	22	18.22		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	5	13	18	17.44		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	2	14	20	18.00		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	13	21	18.11		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	3	13	20	17.89		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	3	15	18	17.67		
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	3	13	20	17.89		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	4	13	19	17.67		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.63

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.35	17.61	17.94	17.78

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE